

GOLDEN PUBLIC SCHOOL

ANNUAL SYLLABUS PLAN (SESSION 2021-2022)

CLASS- IV

EVALUATION –I	EVALUATION –II	EVALUATION –III
April, May, June	August, September, October, November	December, January, February

ENGLISH

<p>Reader L-1: Two boys in a jungle L-2: Mighty bhim L-3 : A precious Gift L-4: Rikki-Tikki-Tavi Poem 1: Chaloo chhipkalee</p> <p>Grammar L-1: Sentences L-2: Nouns L-3: Verbs (Solve Worksheet based on above chapter)</p> <p>Creative Writing : Paragraph – My best friend My father</p> <p>Story: (Any two)</p> <p>Application: 1. Write an application to the principal of your school requesting him/her to grant you leave a day. 2. Write an application for marriage leave.</p> <p>Conversation Unit 1: Describing an event Unit 2: Introducing ourselves Unit 3: Commerce and trade Unit 4: Let's locate Unit 5: Compare and contrast</p> <p>Activities: Ch-1: Collect some pictures of wild animals and paste on the scrapbook. Write the names of animals. Ch-2: Read chapter 2 and think of a hero or heroine whom you admire. Draw a picture of him or her on the notebook. Ch-3: Make a beautiful gift for your friend. Ch-4: Make a paper snake.</p>	<p>Reader L-5: And he went to bed L-6: kindness of strangers L-7: The story of lola sapola Poem 2 : Everyday things Poem 3: Growing up Life Skills-1</p> <p>Grammar L-4: Articles L-5 : Pronouns L-6: Adjectives (Solve Worksheet based on above chapter)</p> <p>Creative Writing : Paragraph – My City/village My teacher</p> <p>Story: (Any two)</p> <p>Application: Write an application to the principal of your school requesting him/her to remit your fine.</p> <p>Letters: Write a letter to your mother on mother's day.</p> <p>Conversation Unit 6: Sentiments Unit 7: Sentiments Unit 8: Confrontations and harmony Unit 9: Love and hate</p> <p>Activities: Ch-5: Make a schedule of your daily activities. Ch-7: Make a doll with the help of cloth.</p>	<p>Reader L-8: Nature's flashlight L-9: Puru, the brave L-10: Don Quixote and the barber Poem 4: The plaint of the camel Poem 5: Fireworks Life skills-2</p> <p>Grammar L-7: Adverbs L-8- Prepositions L-9: Conjunctions & Vocabulary Comprehension Composition</p> <p>(Solve Worksheet based on above chapter)</p> <p>Creative Writing : Paragraph-My library, A picnic Story: (Any two)</p> <p>Application : Write an application to your principal for full fee concession.</p> <p>Letter: Write a letter to your father requesting him to permit you to accompany some friends on an educational tour.</p> <p>Conversation Unit 10: Courteous phrases Unit 11: Telling the way Unit 12: Meeting people Unit 13: Reminders</p> <p>Activities: Ch-8: By cutting a paper make a butterfly and colour it. Ch-9: Make a beautiful sketch of a King with pencil.</p>
---	--	---

HINDI

भाषा

- पाठ-1(धूप)
पाठ-2(हवा महल)
पाठ-3(तरबूज की दुनिया)
पाठ-4(चावल के 10 दाने)
पाठ -5(नन्हा मुन्ना राही हूँ)

व्याकरण

- 1.भाषा और व्याकरण
2. वर्ण विन्यास
- 3.संज्ञा
4. लिंग ,वचन(10-10)
- 5 मुहावरे (10)
- 6.अनुच्छेद(2)
7. अपठित गद्यांश
8. पत्र (2)
- 9.निबंध(2)

रचनात्मक कार्य-

- 1.सूर्योदय के समय सूरज का रंग कैसा होता है? चित्र बनाकर रंग भरिए।
- 2.चित्रों के आधार पर तेनालीराम का किस्सा अपने शब्दों में लिखिए। (पेज नंबर 23)
- 3.लिंग चार्ट बनाइए।
- 4.संज्ञा के प्रकार कितने होते हैं। एक वृक्ष के माध्यम से समझाइए।

भाषा

- पाठ -6.(पोंगल)
पाठ-7.(उगा गुलाब)
पाठ-8.(बल्लू हाथी की बालबाड़ी)
पाठ-9. (जल ही जीवन है)
पाठ-10.(अपनी अपनी समझ)
पाठ-11.(भारत की मिनी स्विट्ज़रलैंड)
पाठ-12.(मेरी सहेली नानी)

व्याकरण –

- 1.सर्वनाम
- 2..लिंग ,वचन,(10)
3. क्रिया
- 4.. मुहावरे (10)
5. अनुच्छेद(2)
6. अपठित गद्यांश
7. पत्र (2)
- 8.निबंध(2)

रचनात्मक कार्य-

- 5.अपनी पसंद के किसी एक त्योहार की तस्वीर बनाइए।
- 6.एक गमले में मिट्टी भरकर किसी भी पौधे का एक बीज उसमें दबा दीजिए रोज इस गमले को थोड़ा-थोड़ा पानी दें। एक महीने बाद अपनी कक्षा अध्यापिका को उस बीज के बारे में बताइए।
7. गुलाब का फूल बनाइए चावल के दानों की सहायता से।
8. अपने दोस्तों की एक सूची बनाओ। सबके बारे में एक एक अच्छी बात लिखिए।

भाषा

- पाठ-13(समय का मोल)
पाठ-14(स्वामी विवेकानंद)
पाठ-15.(पागल हाथी)
पाठ-16(बच्चों का गुड़िया घर)
पाठ-17.(रहीम के दोहे)

व्याकरण-

- 1.विशेषण
- 2.लिंग (10)
- 3.,वचन(10)
4. मुहावरे (10)
5. अनुच्छेद(2)
- 6.अपठित गद्यांश
7. पत्र (2)
- 8.निबंध(2)

रचनात्मक कार्य-

- 9.10 पालतू जानवर और 10 जंगली जानवरों के नाम लिखिए वह उनकी तस्वीर भी बनाइए।
10. पक्षियों के नाम लिखिए और उनमें से सबसे बातूनी पक्षी कौन है उसके बारे में कक्षा में चर्चा कीजिए।
11. आप अपने घर पर कौन-कौन से खेल खेलते हो किसी एक खेल की तस्वीर बनाकर चार्ट पेपर पर चिपकाए।

MATHEMATICS

<p>Ch-1: Large numbers Ch-2: Roman Numerals Ch: 3 Addition and subtraction Ch-11: Measurement of length, mass and capacity Ch: 12 Money Ch: 14 Unitary Method Activities: Ch: 1. Represent large number on Abacus. Ch-2. Make a chart on ascending and descending order according to roman number (I to X). Ch- 11: Paste pictures of liquid and solid material and show their standard unit. Ch-12: Draw Coins and paper Currency of India.</p>	<p>4: Multiplication Ch:5:Division Ch:6: Multiples and factors Ch:7:HCF and LCM Ch:13: Time Activities: Ch-4: Dodging table worksheet. (1 to 20). Ch-5: 1).Verification of division in few sums for clearance of true answers of division. 2). Properties of division with examples. Ch-6: Students make flash card of even, odd, prime number, composition, co-prime number and discuss in class with class teacher. Ch-7:Activity from (Page 80 and 82) Ch-13: Draw clock according to Roman system and Hindu -Arabic on notebook.</p>	<p>Ch-8;Fractional numbers Ch:9:Operation on fractions Ch:10:Decimals Ch: 15: Geometry Ch:16: perimeter and area Ch: 17 :Data handing Activities: Ch-9: Discuss About like, unlike and mixed fraction with help of fraction figures. Ch-15: Use match sticks or other sticks or pencils and make different types of figures on your notebook with examples. Ch-16: Find the area and perimeter of your class floor. Ch-17: (1)Make your class timetable from Monday to Saturday. (2) Collect the information of total students in each class in your school and make the bar graph.</p>
---	---	--

GENERAL KNOWLEDGE

<p>L-1: Dress forms L-2: Directions L-3: Strike the right notes L-4: E-world ❖ Reasoning-1 ❖ Reasoning-2</p>	<p>L-5: Food, yummy food L-6: Artists we admire L-7 : Water matters L-8 : Places of worship L-9 : On the Sports field ❖ Reasoning- 3 ❖ Reasoning-4 ❖ Reasoning-5 ❖ Reasoning- 6</p>	<p>L-11 : let's measure L-12 : Languages we speak L-13 : life-giving trees L-14 : Energy saving ❖ Reasoning-7 ❖ Reasoning- 8 ❖ Reasoning- 9 ❖ Reasoning- 10</p>
---	---	--

SCIENCE

Unit-I : Food

Ch-1: Plant – the Producers
Ch-2 : Eating for Life – Food

Unit-II : Materials

Ch-3 : Safety First
Ch-4 : Clothes

Activities:

1. Make a chart of Preparation of food in a plant.
2. Make a chart showing a balanced diet for a school going child.
3. Make a first – aid kit for your school.
4. Collect pictures of the traditional dresses worn by people in different parts of the country. Paste these pictures in the scrapbook

Unit-II : Materials

Ch-5 : Matter – Solid, Liquid and Gas

Unit-III : The World of Living

Ch-6 : Plants – Living and Surviving
Ch-7 : Animals – Living and Surviving
Ch-8 : Animal Reproduction
Ch-9 : Teeth and Digestion

Activities:

1. Write suitable and catchy slogan on the poster about the importance of saving the earth, Nature and life.
2. Make a chart on “Adaptation in Plants” using the pictures and the gathered information.
3. Make a model of Life cycle of a Butterfly.
4. Show the students Model of digestive system and explain Different organs of the digestive system.

Unit-IV : Moving Things, People and Ideas

Ch-10 : Force, Work and Energy

Unit-V : Natural Resources

Ch-11 : Air, Water and Weather

Unit-VI : Natural Phenomena

Ch-12 : The Solar System
Ch-13 : The Environment

Activities:

1. Project at book page - 97
2. Design a poster on the topic Save Water, Save Life.
3. Make a Model of Solar System.
4. Activity at book page – 127

COMPUTER

L-1 Hardware and software

L-2 More on windows 7

L-3 Fun with paint

Activities:

1. Draw primary and secondary memory devices on chart.
2. Every student make their own Folder with help of teacher in lab.
3. Practical activity 1 and 2 in lab (page no. 34 and 36).
4. Practical activity 3 (page no. 47)

L-4 Editing in MS word

L-5 Formatting in MS word

L-6 Introduction to Ms PowerPoint

Activities:

4. Practice Activity 1 (Page no. 58)
5. Drawing for children (page no. 60-61)
6. Make presentation (lab work)

L-7 More on MSW Logo

L-8 Introduction to the Internet

10% of Eval I and Eval II

Activities:

7. Practice activity (3,4) in lab.
8. Draw pictures of web browser on chart with their names.

SOCIAL STUDIES

Unit-I

Ch-1: India – Our Country

Ch-2 : The Northern Mountains

Unit-II

Ch-6 : The Western Desert

Ch-7 : Life of People in the Western Desert

Unit-III

Ch-13 : Our Natural Resources

Unit-IV

Ch-18 : Our Industries

Ch-19 : Human Resources

Activities:-

- 1.Know your state (Page-10)
- 2.Map Activity (Page-18)
3. Write ten lines on how Camel survive in the hot desert area.
4. Collect pictures of plants, shrubs or trees that grow in desert and make a collage of the same on a chart.
- 5.Project Activity (Page-96)
- 6.Activity A (Page-128)
- 7.Activity A (Page-132)

Unit-I

Ch-3 : Life of People in the Northern Mountains

Ch-4 : The Northern Plains

Unit-II

Ch-8 : The Southern Plateau

Ch-9 : Life of People in Southern Plateau

Ch-10 : The Coastal Plains and Islands

Unit-III

Ch-14 : Soils of India

Ch-15 : Forests and Wildlife in India

Unit-IV

Ch-20 : Transport

Ch-21 : Modern Means of Communication

Unit-V

Ch-24 : Akbar – The Great

Activities:-

1. Prepare a project file on your state dance. Collect information about your state and paste suitable pictures.
2. Paste pictures of tea gardens of Assam.
- 3.Map Activity (Page-61)
4. Chennai is called the city of temples. Collect and paste pictures of these temples in your scrapbook.
- 5.Activity B (Page – 102)
- 6.Activity D (Page - 110)
- 7.Activity A (Page – 139)
- 8.Activity A, B (Page – 159)

Unit-I

Ch-5 : Life of People in the Northern Plains

Unit-II

Ch-11 : Life of People in Coastal Plains and Islands

Ch-12 : Climate of India

Unit-III

Ch-16 : Water Resources

Ch-17 : Mineral Resources

Unit-IV

Ch-22 : Our Goals, Rights and Duties

Ch-23 : Our Government

Unit-V

Ch-25 : In The Earliest Cities

Activities:-

- 1.Activity 2 (Page-42)
- 2.Activity B (Page-84)
- 3.Activity D (Page-89)
- 4.Activity B (Page-116)
- 5.Activity A, B (Page-122)
- 6.Activity (Page- 154)
- 7.Activity B (Page-165)

ਪੰਜਾਬੀ

<p>ਪਾਠ-1: ਮਿੱਠੀ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-2: ਗੁਲਾਬੀ ਡੱਬਾ ਪਾਠ-3: ਹਰਿਦੁਆਰ ਦੀ ਸਾਖੀ ਪਾਠ-4: ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠ-5: ਸੁੱਚਾ ਮੇਤੀ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਪਾਠ-1: ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਪਾਠ-2: ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ ਪਾਠ-3: ਲਗਾਂ -ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਪਾਠ-4: ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਪਾਠ-11: ਲਿੰਗ (1 ਤੋਂ 15) ਪਾਠ-12: ਵਚਨ (1 ਤੋਂ 15) ਪਾਠ-13: ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 15) ਪਾਠ-14: ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10) ਪਾਠ-15: ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸੁੱਧ (1 ਤੋਂ 15) ਪਾਠ-17: ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 10)</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਕਸਰਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ – 1. ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੈੱਡ ਟੀਚਰ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ , 2. ਹੈੱਡ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੂੰ ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ।</p> <p>ਕਹਾਣੀਆਂ: ਆਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ੇਰ , ਕਬੂਤਰ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: ਪਾਠ-1: ਪੰਨਾ ਨੰ: 10 (1 ਅਤੇ 2) ਪਾਠ-2: ਪੰਨਾ ਨੰ: 17 (1 ਅਤੇ 2)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: 1. ਭਾਰਤ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੋਲੀ ਚਾਟ ਉਪਰ ਲਿਖੋ। ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚਾਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੋਲ ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਵੰਡ ਕਰਨ। 2. ਮੁਹਾਰਨੀ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।</p>	<p>ਪਾਠ-6: ਰੌਣਕ ਪਰਤ ਆਈ ਪਾਠ-7: ਬਿੱਲੀ ਮਾਸੀ ਸ਼ੇਰ ਦੀ ਪਾਠ-8: ਸ਼ਹਿਣਸ਼ੀਲ ਬਣੇ ਪਾਠ-9: ਮੂਰਖ ਰਾਜ ਪਾਠ-10: ਵਿਸਾਖੀ ਵਾਲਾ ਮੇਲਾ ਪਾਠ-11: ਸੱਚੇ -ਮਿੱਤਰ ਪਾਠ-12: ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ –ਦੈਂਤ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਪਾਠ-5: ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ ਪਾਠ-6: ਵਾਕ ਬੋਧ ਪਾਠ-7: ਨਾਂਵ ਪਾਠ-8: ਪੜਨਾਂਵ ਪਾਠ-11: ਲਿੰਗ (16 ਤੋਂ 30) ਪਾਠ-12: ਵਚਨ (16 ਤੋਂ 30) ਪਾਠ-13: ਮੁਹਾਵਰੇ (11 ਤੋਂ 20) ਪਾਠ-14: ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (11 ਤੋਂ 20) ਪਾਠ-15: ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸੁੱਧ (16 ਤੋਂ 30) ਪਾਠ-16: ਬੁਝਾਰਤਾਂ (1 ਤੋਂ 15) ਪਾਠ-17: ਮੁਹਾਵਰੇ (1 ਤੋਂ 15)</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਕੰਪਿਊਟਰ, ਸ਼੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ: 1. ਚਾਚਾ ਜੀ ਵੱਲੋਂ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਭੇਜੇ ਤੋਹਫੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ। 2. ਸ਼ਿਮਲਾ ਜਾਣ ਲਈ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</p> <p>ਕਹਾਣੀਆਂ: ਸਿਆਣਾ ਖਰਗੋਸ਼ ,ਦੇ ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਰਿੱਛ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: ਪਾਠ-6: ਪੰਨਾ ਨੰ: 50 (1 ਅਤੇ 2) ਪਾਠ-7: ਪੰਨਾ ਨੰ: 56 (1 ਅਤੇ 2) ਪਾਠ-11: ਪੰਨਾ ਨੰ: 65(1, 2 ਅਤੇ 3)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:</p>	<p>ਪਾਠ-13: ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਪਾਠ-14: ਮਿੱਠ ਬੋਲੜਾ ਪਾਠ-15: ਚੰਪਕ ਅਤੇ ਪੀਕੂ ਪਾਠ-16: ਬੋਲੀਆਂ ਪਾਠ-17: ਸ਼ਹੀਦ-ਏ -ਆਜ਼ਮ ਸਰਦਾਰ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਪਾਠ-18: ਚੰਦ ਗਿਣਤੀ ਭੁੱਲ ਗਿਆ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਪਾਠ-9: ਕਿਰਿਆ ਪਾਠ-10: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਪਾਠ-11: ਲਿੰਗ (31 ਤੋਂ 45) ਪਾਠ-12: ਵਚਨ (31 ਤੋਂ 45) ਪਾਠ-13: ਮੁਹਾਵਰੇ (21 ਤੋਂ 30) ਪਾਠ-14: ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21 ਤੋਂ 30) ਪਾਠ-15: ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸੁੱਧ (31 ਤੋਂ 45)</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ , ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ: 1. ਤੁਹਾਡੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਵਿਦੇਸ਼ ਗਏ ਹਨ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਉਦਾਸੀ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। 2. ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਵਜ਼ੀਫੇ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</p> <p>ਕਹਾਣੀਆਂ: ਕੱਛੂਕੰਮਾ ਅਤੇ ਖਰਗੋਸ਼, ਸੋਨੇ ਦਾ ਆਂਡਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਮੁਰਗੀ। ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: ਪਾਠ-13: ਪੰਨਾ ਨੰ: 100 (2) ਪਾਠ-15: ਪੰਨਾ ਨੰ: 116 (1) ਪਾਠ-16: ਪੰਨਾ ਨੰ: 122 (2) ਪਾਠ-17: ਪੰਨਾ ਨੰ: 132 (1)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: 1. ਤੁਸੀਂ ਰੋਜ਼ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਚਿਪਕਾਓ।</p>
---	---	---

<p>3.ਪੁਲਿੰਗ ਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਨੂੰ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲੈ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।</p>	<p>1.ਪੰਜ ਕੱਪ ਲਓ ਅਤੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਕੱਪਾਂ ਉੱਤੇ ਚਿਕਾਓ ਅਧਿਆਪਕ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਉੱਪਰ ਵੱਖਰੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣ ਕੇ ਕੱਪ ਵਿਚ ਨਾਵ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਕੱਪ ਵਿੱਚ ਪਾਓਣ।</p>	<p>2.ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਲਿਖੋ।</p>
---	--	--

ART AND CRAFT

<u>TOPIC</u>	<u>TOPIC</u>	<u>TOPIC</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Diwali ✚ How to draw ✚ Lotus ✚ Birds ✚ Pattern design ✚ Vegetables ✚ Fruit Composition ✚ Cat ✚ Landscape ✚ Still life ✚ Penguin 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proportion ✚ Knife painting ✚ Sand painting ✚ Perspective ✚ Neck Tie ✚ Poster ✚ Wax Crayon Painting ✚ Greeting card (Potato block print) ✚ Paper cutting pattern ✚ Pop key-chains ✚ Rabbit ✚ Bird Drawing ✚ Animal Drawing Complete the incomplete 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Squaring up method ✚ String Art ✚ Toothbrush spray painting ✚ Air blowing technique ✚ Candy box ✚ Paper collage ✚ How to draw ✚ Thumb Impression ✚ Thread effect ✚ Landscape ✚ Pop-up cards ✚ Stone craft