GOLDEN PUBLIC SCHOOL ANNUAL SYLLABUS PLAN (2021-2022) CLASS-V				
April, May, June	August, September, October, November	December, January, February		
ENGLISH				
Reader	Reader	Reader		
L-1: Life's lighter moments	L-4: I Became a man	L-8: Night Flight		
L-2: too many books	L-5: Grandpa Tickles a tiger	L-9: A dog From Nowhere		
L-3: Plants that eat, and other	L-6 Delicious Buns	L-10: Bow before a hat		
wonders	L-7 The fisherman and the	Poem 4: The boy in a blue		
Poem 1: Elephant ride	goldfish	pullover		
Poem 2: Day by Day I float my	Poem 3: Rain in Summer	Poem 5: Coromandel Fishers		
paper boats.	Grammar	Grammar		
<u>Grammar</u>	L-4 Articles	L-7 Adverbs		
L-1 Sentences	L-5 Pronouns	L-8 Prepositions		
L-2 Nouns	L-6 Adjectives	L-9 Conjunctions		
L-3 Verbs	Activities :	Activities:		
Activities :	1. uses of a, an, the	1. Make a chart of adverbs.		
1. Draw types of sentences and	2. make a assignment on	2. Take boxes and balls according		
write two sentence of each kind.	pronouns	to your need and explain the each		
(Use A4 sheets)	3. activity (Page no. 78)	and every preposition in class with		
2. Collect pictures of nouns and		help of box and ball.		
classify it according their types.		3. Make a list of conjunctions on		
3. Display regular and irregular		scrap book.		
verb on chart.	<b>Creative Writing:</b>			
	Essay: Value of self-help			
<b>Creative Writing:</b>	A rainy day			
<b>Essay:</b> Value of games	Story: (Any two)	Creative Writing:		

Essay: Value of games

A hot summer day

**Story:** (Any two) **Application:** 

Write an application to your principal requesting him for your

## Letter:

testimonial.

Write a letter to a firm complaining against the poor quality of goods.

## **Conversation**

Unit-1 Unit-2 Unit-3 Unit-4 Unit-5 Story: (Any two)

**Application:** 

Write an application to the S.H.O (station house officer) reporting the theft of a scooter.

Letter:

Write a letter to your cousin describing the prize you have won in the annual prize distribution function.

## Conversation

Unit-6 Unit-7 Unit-8 Unit-9

# **Creative Writing:**

Essay: My pet

Value of good manners

**Story:** (Any two)

## **Letters:**

**1.** Write a cheerful letter to your friend who is lying ill in a hospital.

**2.** Write a letter of complaint to your neighbour whose children spoil your garden.

## **Conversation**

Unit-10 Unit-11 Unit-12 Unit-13

# **MATHEMATICS**

Chapter-1(large number)

Chapter-2(operation involving large numbers)

Chapter-3(rounding off numbers)

Chapter-4(multiples and factors)

Chapter-5( operations on fractions)

Chapter-18(bar graph and pie charts)

# **Activity**

1. Chapter-1:(the number of my face are missing . can you fill in the box with Roman numerals (page -20)

2. Simplify

 $A.8+4-2\times3\div1$ 

 $B.4+5-3\times8\div4$ 

(With the use of D mass)

3. Make a double column graph.

Chapter-6(operations

on decimal

numbers)

Chapter-7(percentage)

Chapter-8(average)

Chapter-9( unitary method and ratio and proportion)

Chapter-14(lines and angles)

Chapter-15(triangles, quadrilaterals and circles)

Chapter-19(timetables)

# **Activity**

Ch-7: Represent the fact first three months of our calendar year as a fraction.

Ch-8: Find the average of first 10 natural numbers.

Ch-9:(page no 123 )complete the following table

Ch-14: (pageno162) make the angles formed in the following objects.

Ch-15: Page no 174,175

Ch-19: Make your class timetable of a week

Chapter-10:(bills)

Chapter-11:(profit and loss)

Chapter-12:(simple interest)

Chapter-13:(speed, distance and time)

Chapter-16:(area and volume)

Chapter-17:(temperature)

Chapter-20(algebra readiness)

# **Activity**

Chapter-10: Prepare your stationery bills on your notebook.

Chapter-11: Find the profit and loss if cost price is 220 rupees and selling price 120.

Chapter-12: (. Page no 144)

Chapter-13: Find the relation between time, speed and distance.

Chapter-16: Which type of shape of your classroom? Find the surface area or volume of your classroom.

Chapter-17: Convert your body temperature Celsius into Fahrenheit make the figure (.page no 199)

# **COMPUTER**

L-1 Evolution of Computers

L-2 Windows

L-3 More on Ms Word

# **Activities:**

**1.**Activity 1 & 3 (page no. 16)

**2.**Activity (page no. 24)

**3.**Activity 1, 2, 3 & 4 (page no. 34)

L-4: Inserting Objects In Ms Word

L-5: Tables in Ms Word

L-6: More on Ms PowerPoint

# **Activities:**

**1.**Activity 1 & 2 (page no. 49)

**2.**Activity 1 & 2 (page no. 62,63)

**3.**Activity 1, 2 (page no. 76)

L-7: Fun with PowerPoint

L-8: More on Internet

L-9: Introduction to scratch

# **Activities:**

**1.**Activity 1 & 2 (page no. 86)

**2.** Draw pictures of web browser on chart.

**3.**Activity A, & B (page no. 109)

## **SCIENCE**

- L-1: Food(Plant Reproduction)
- L-2: Keeping healthy
- L-3: safety and first Aid
- L-4: Matter-Solid, liquid and gas
- L-5: Rocks and minerals

#### **Activities:**

- 1. Collect different types of seeds 1. Garden in school (page no. 58) such as peas, kidney beans, chickpea, coriander, black, pepper and fill in packet and paste on chart.
- **2.** Visit your kitchen and make a list of the spices in the spice box. Find out the health benefits of these spices. Present the information on a chart and discuss in class.
- **3.** Being responsible, being human. (page no. 32)
- **4.** Take two transparent glasses. Fill them with water. (page no. 36)
- 5. Project no. 2 (page no. 50)

- L-6: Soil
- L-7: Animals-living and surviving
- L-8: Skeletal system
- L-9: Nervous system
- L-10: Force, energy, and simple machines

## **Activities:**

- **2.**Integration (page no.69)
- **3.** Make a list of foods that make our bones grow healthy and strong. Display the list on the school bulletin board.
- **4.** Draw the human brain. Stick pictures of food items that are good for the brain. Display it in the classroom or teacher explains parts of brain in science lab.

Activity (Page no. 101)

- L-11: Air and Water
- L-12: Earth, Sun and moon
- L-13: Natural calamities
- L-14: our environment

## **Activities:**

- 1. To show that air occupies space. (page no. 110)
- 2. Make phases of the moon on chart.
- 3. Paste pictures of natural calamities on scrap book and write their names.

Every student plant one tree in school ground.

# GENERAL KNOWLEDGE

- L-1: Enticing Art Forms
- L-2: Diverse Houses
- L-3: Comics and Toons
- L-4: Reduce waste, save Earth
- L-5: Sobriquets
- L-6: Colorful world
  - Reasoning -1
  - Reasoning -2

- L-7: Around the world
- L-8: Combating pollution
- L-9: Women of Substance
- L-10: Exploring Space
- L-11: Let's dance
- L-12: Freedom is our birthright
  - Reasoning -3
  - Reasoning -4
  - Reasoning -5
  - Reasoning -6

- L-13:The Sports Page
- L-14: Money Matters
- L-15: Appreciating Architecture
- L-16: Beaches and Ports
- L-17: Life in a Desert
- L-18: Tour of Africa
  - Reasoning -7
  - Reasoning -8

## SOCIAL SCIENCE

## **Introduction of grid**

- L-1: Maps and globes
- L-2: Latitudes and longitudes
- L-3: Weather and climate
- L-4: Major Landforms
- L-12: Transmitting knowledge
- L-13: Inventions and Discoveries
- L-16:British rules and revolt of 1857

#### **Activities:**

- **1.**Outline map of the world (page no. 3) worksheet
- **2.**Map of India (activity H page no. 9) worksheet
- **3.**Activities (A,B,C) page no. 26
- **4.**Activity B flash cards(page no. 34)
- **5.**Make your own paper (Ecofriendly) or Activity F (page no. 35) **6.**Find out the names of five inventors along with the products invented by them. Paste their pictures along with their inventions on a chart paper and hand it in the classroom.
- **7.**Paste a picture of Rani Lakshmi Bai and write a few lines about her.

- L-5:Democrartic Republic of Congo-The Equatorial Region
- L-6: Greenland-The Island in the Arctic Zone
- L-7: Saudi Arabia-the Hot desert
- L-8: The prairies-the treeless grasslands
- L-14: Towards healthy living
- L-17: Towards independent India

#### **Activities:**

- **1.**Draw and colour the flag of DRC.
- **2.**Map of Greenland, mark and label the following. (page no. 20 worksheet).
- **3.**Label the major deserts of the world on the map (page no. 22 worksheet)
- **4.**Draw, colour and label the prairies animals (page no. 26 worksheet).
- **5.**Find out and write about any four inventors and their inventions or discoveries.
- **6.**Divide the class in groups. Each group should collect pictures and information on leaders.

- L-9: keeping the environment clean
- L-10: Pollution
- L-11: Natural Disasters
- L-15: Great Indians
- L-18: India Wins freedom
- L-19: Governing Ourselves
- L-20: United Nations

#### **Activities:**

- **1.**Prepare presentations on chart paper giving catchy slogans on "Save Environment".
- **2.**Make posters on 'Save Ganga'.
- **3.**What safety steps would you take in the case of natural disasters?
- **4.**Name your favourite personality in the field of sports. Paste their pictures and write about their achievements.
- **5.**Classify the some leaders into different categories. (page no.132 activity 132).
- **6.**Teachers select any one activity from. (A, B, C page no. 139)
- **7.**Identify the logos from page no. 146 and draw it on chart.

# ਪੰਜਾਬੀ

ਪਾਠ-1: ਨਿੱਕੇ ਬਾਲ।

ਪਾਠ-2. ਵੈਦ ਦਾ ਧਰਮ।

ਪਾਠ-3. ਕਿੱਥੇ ਰਹਿਣ ਪਰਿੰਦੇ।

ਪਾਠ-4. ਰਾਇ ਬੁਲਾਰ ਦਾ ਘਰ।

ਪਾਠ-5. ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਭੇਦ।

ਪਾਠ-6. ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਘਰ, ਜੰਕ-ਫੁਡ।

ਪਾਠ-7. ਚਿੜੀ ਦਾ ਵਿਆਹ

## ਵਿਆਕਰਨ:

- 1. ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ
- 2. ਵਿਆਕਰਨ
- 3. ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਬੋਧ
- 4. ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ
- 7 ਨਾਂਵ
  - 🖊 ਲਿੰਗ (1-15)
  - **♣** ਵਚਨ (1-15)
  - 🖊 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1-15)
  - 🖶 ਅਗੇਤਰ-ਪਿੱਛੇਤਰ (1-15)
  - ♣ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-15)
  - **4** ਮੁਹਾਵਰੇ (1-15)
  - ♣ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ(2)
  - 👃 ਪੱਤਰ (2)
  - 4 ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ(2)।

# ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:

ਪਾਠ-1: ਪੰਨਾ ਨੰ: 10

ਪਾਠ-3: ਪੰਨਾ ਨੰ: 28

ਪਾਠ-4: ਪੰਨਾ ਨੰ: 35

ਪਾਠ-8. ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ।

ਪਾठ-9. ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ਸਿੱਖੋ।

ਪਾਠ-10. ਬੀਬੇ ਬਾਲ।

ਪਾਠ-11. ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਇਨਾਮ।

ਪਾਠ-12. ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ

ਪਾਠ-13. ਸੰਗਤ ਦਾ ਅਸਰ।

ਪਾਠ-14. ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਸਿਆਣਪ।

## ਵਿਆਕਰਨ:

ਪਾਠ-5: ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ

ਪਾਠ-6: ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ

ਪਾਠ-8: ਪੜਨਾਂਵ

ਪਾਠ-16:ਵਾਕ-ਬੋਧ

- 🖊 ਲਿੰਗ (16-30)
- 👃 ਵਚਨ (16-30)
- **♣** ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (16-30)
- ♣ ਅਗੇਤਰ-ਪਿੱਛੇਤਰ (16-30)
- ♣ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ
  (16-30)
- ♣ ਮੁਹਾਵਰੇ(16-30)
- **♣** ਲੇਖ-ਰਚਨਾ(2)
- 🖊 ਪੱਤਰ(2)
- 🖊 ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ(2)।

## ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:

ਪਾਠ-8: ਪੰਨਾ ਨੰ: 68

ਪਾਠ-9: ਪੰਨਾ ਨੰ: 78

ਪਾਠ-10: ਪੰਨਾ ਨੰ: 84

ਪਾਠ-15. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ

ਪਾਠ-16. ਦੇਸ਼-ਭਗਤੀ ਦੇ ਟੱਪੇ

ਪਾਠ-17. ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ

ਪਾਠ-18. ਕਾਮਯਾਬੀ ਦਾ ਰਾਜ਼

ਪਾਠ-19. ਮੋਮ ਦਾ ਸ਼ੇਰ

## ਵਿਆਕਰਨ:

ਪਾਠ-9:ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

ਪਾਠ-10: ਕਿਰਿਆ

ਪਾਠ-17:ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ

- 🖊 ਲਿੰਗ (31-40)
- **∔** ਵਚਨ (31-40)
- **♣** ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (31-40)
- **♣** ਅਗੇਤਰ-ਪਿੱਛੇਤਰ (31-40)
- ♣ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ
  ਸ਼ਬਦ (31-40)
- 🖊 ਮੁਹਾਵਰੇ (31-40)
- 👃 ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (2)
- **↓** ਪੱਤਰ (2)
- 👃 ਕਹਾਣੀਰਚਨਾ(2)।

# ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:

ਪਾਠ-14: ਪੰਨਾ ਨੈ: 120-121

ਪਾਠ-15: ਪੰਨਾ ਨੰ: 129

ਪਾਠ-16: ਪੰਨਾ ਨੰ: 135

ਪਾਠ-17: ਪੰਨਾ ਨੰ: 146

ਪਾਠ-5: ਪੰਨਾ ਨੰ: 42

ਪਾਠ-6: ਪੰਨਾ ਨੰ: 52

# ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ -ਵਿਆਕਰਨ:

- ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਰਾਜਾਂ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਉਤੇ ਲਿਖੋ।
- ❖ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਮੁਤਾਬਕ ਚਿਪਕਾਓ।

ਪਾਠ-11: ਪੰਨਾ ਨੰ: 106

ਪਾਠ-13: ਪੰਨਾ ਨੰ: 106

ਪਾਠ-11: ਪੰਨਾ ਨੰ: 112

# ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ -ਵਿਆਕਰਨ:

- ❖ ਤੁਹਾਡੇ ਬੈਗ ਵਿਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਵਚਨ ਤੋਂ ਬਹੁ ਵਚਨ ਵਿੱਚ,ਬਦਲੋ ਅਤੇ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਉਤੇ ਲਿਖੋ।
- ❖ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਨਾਂਵ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਉਤੇ ਲਿਖੋ ।

ਪਾਠ-11: ਪੰਨਾ ਨੰ: 154

## ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ -ਵਿਆਕਰਨ:

❖ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਣਾੳ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਲਿਖੋ । ਅਧਿਆਪਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਰਨ।

DRAWING			
<u>Topic</u>	<u>Topic</u>	<b>Topic</b>	
<ul><li>Fun with shapes</li></ul>	❖ Mehandi Designs	❖ Patterns	
Peacock	Proportion	Football	
Rose	<ul><li>Greeting card</li></ul>	Sea scapes	
<ul><li>Village scene</li></ul>	Collage cards	Fish in water	
Pigeon	Candy box	<ul> <li>Poster designing</li> </ul>	
<ul><li>Fruit composition</li></ul>	<ul><li>Wax crayon painting</li></ul>	<ul> <li>Tempera batik</li> </ul>	
<ul><li>Object drawing</li></ul>	<ul><li>Expression sheet</li></ul>	Holi hai	
<ul><li>Landscape</li></ul>	<ul> <li>Expression sheet</li> </ul>	Thumb impression	
<ul><li>Sun flower</li></ul>	<ul><li>Expression sheet</li></ul>	<b>❖</b> Gold fish	
Cap	Impression art	<ul> <li>Paper collage</li> </ul>	
Tree	<ul> <li>Fruit-composition</li> </ul>	Paper ball	
<ul><li>Tooth brush spray</li></ul>	Knife painting	Story board	
❖ Dot magic	<ul> <li>Crafy container</li> </ul>	<ul> <li>Scrap painting</li> </ul>	
	1	1	

## **HINDI**

## भाषा

पाठ-१(बसंती हवा)

पाठ-२( छोटा जादुगर)

पाठ-३(मुल्ला ने उगाईं मछलियां)

पाठ-४(प्राकृतिक आपदा(

पाठ -५( चांद से थोड़ी-सी गप्पें)

#### ट्याकरण

- -१.भाषा व्याकरण
- २. वर्ण विन्यास
- ३..संज्ञा
- ४. लिंग ,वचन (१०-१०)
- ५. म्हावरे (१०)

कहानी -बड़ा कौन ,मीना को सबक

पत्र-गर्मियों की छुट्टियों की योजना बनाते हुए पत्र, उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए मामा जी को पत्र।

अनुच्छेद लेखन -बढ़ती जनसंख्या, इंटरनेट

## रचनात्मक कार्य-

1.पृथ्वी कितने प्रकार की होती हैं उनकी जानकारी हासिल कीजिए तथा बुक पर ऋतु के विषय में दो दो वाक्य लिखिए।

2.बागवानी के लिए इस्तेमाल होने वाले सामान की सूची बनाइए और किन्ही पांच की तस्वीर अपनी स्क्रेब बुक पर चिपकाए नाम सहित।

3.प्राकृतिक आपदाओं के बारे में जानकारी हासिल कीजिए व उनके नाम सहित तस्वीर दिखाइए।

#### भाषा

पाठ-६( गुरु और चेला)

पाठ-७(लोकप्रिय खेल)

पाठ-८(फूल और कांटा)

पाठ-९( बिना पटाखे दीपावली)

पाठ-१०(मेरी शिखर यात्रा)

पाठ-११(मेरा नया बचपन)

पाठ-१२(जीवाश्म बताते हैं प्रानी बातें)

## ट्याकरण –

- १. सर्वनाम
- २. लिंग, वचन( १०-१०)
- ३. म्हावरे और लोकोक्तियां ( १०)

कहानी-जैसी करनी वैसी भरनी, लालच ब्री बला है

पत्र-प्रधानाचार्य को आर्थिक सहायता के लिए प्रार्थना पत्र।

कक्षा में प्रथम आने पर सखा/सखी को बधाई पत्र।

अन्च्छेद लेखन-जानलेवा महंगाई,

चिडियाघर की सैर।

## रचनात्मक कार्य-

1.आप दीपावली पर कौन- कौन से पटाखे चलाते हैं उनकी तस्वीर सहित नाम लिखिए।

2.चांद को हर रोज ध्यान से देखते हुए उसके चित्रित करें।

#### भाषा

पाठ-१३( विजयादशमी)

पाठ-१४(नीति के दोहे)

पाठ-१५(जमीन कैसे बनी)

पाठ-१६(हार की जीत)

पाठ-१७(सांझ स्हानी)

#### ट्याकरण-

- १. विशेषण, समास
- २.लिंग ,वचन,(१०)
- ३. उपसर्ग, प्रत्यय( १०)
- ४. म्हावरे( १०)

**कहानी-**परिश्रम के बिना फल नहीं मिलता, प्यासा कौवा

पत्र -डाकिए की लापरवाही की शिकायत करते हुए डाकपाल को पत्र। पिताजी को अपनी वार्षिक परीक्षाओं की तैयारी के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए

अनुच्छेद लेखन-दिल्ली मेट्रो, हम सब एक हैं।

## रचनात्मक कार्य-

1.रावण, कुंभकर्ण, मेघनाद के चित्र बनाइए ।

2.किन्ही तीन व्यायाम की तस्वीर बनाकर उन्हें घर पर करें।