GOLDEN PUBLIC SCHOOL ANNUAL SYLLABUS PLAN {SESSION 2021-2022}

CLASS - III

| 0=1-55 ==- | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| EVALUATION-I | EVALUATION-II | EVALUATION-III |
| April, May ,June | August ,September, October, November | December, January ,February |

ENGLISH

Reader

L-1: Puppy in the well

L-2: There is ice cream in my eye

L-3:Bitter medicine

L-4: A dog loves cakes

Poem 1: The Hungary hen

Poem 2: What became of them?

Grammar

L-1: Sentences

L-2: Nouns

L-3: verbs

(Solve Worksheet based on above chapter)

Creative Writing:

a) Picture composition

b) Paragraph – My school, Myself

c) Application: Full fee concession

d) Letter: Your family has moved to another city and you are now studying in a new school.

Reading: Unseen passage

Conversation:

Unit 1: Words for advice

Unit 2: Planning

Unit 3: Physical Appearance

Unit 4: Travel and tours

Activities:

L-1:Draw a picture of your puppy,

colour it and write puppy name

L-2: Do activity regarding bear in pairs

(from page number 25)

L-3: Make a list of healthy Food which

keeps you healthy.

Reader

L-5: Fire in a hotel

L-6: Bear hug

L-7: A shooting test

Poem 3: On the bridge

Poem 4: First and last

Grammar

L-4: Articles

L-5: Pronouns

L-6: Subject- verb agreement (Solve Worksheet based on above chapter)

Creative Writing:

a) Picture composition

b) Paragraph – My best friend, My mother

c) Story: Any two

d) Application/letters:

1. Write a letter to mother informing about a prize won.

2. Write a letter to your father asking him for pocket money for your picnic.

Reading: Unseen passage

Conversation:

Unit 5: Heath is wealth

Unit 6: words for admiration

Unit 7: Guess it right

Activities:

L-5: What are the main reasons of fire in a hotel, restaurants etc. Write it on your notebook.

L-6: Paste pictures of some pet and wild animal on scrap book with names.

Reader

L-8: A bell of Atri

L-9 The toy violin 1

L-10 The toy violin 2

Poem 5: What became of then

Poem 6: My dog

<u>Grammar</u>

L-7: Adjectives

L-8: Adverbs

L-9- Prepositions

L-10: Conjunctions

(Solve Worksheet based on above chapter)

Creative Writing:

- a) Picture composition
- b) Paragraph Winter season, National Flag
- c) Letters: You have been on a school trip. Write a letter to a friend telling him /her what you did and saw.

Write a letter to your grandfather telling him what did you did when you played a role of teacher on teachers in school.

Reading: Unseen passage

Conversation:

Unit 8: Express confidence Unit 9: Expressing probability Unit 10: Things to remember Unit 11: People around us

Activities:

| L-4: Activity (from page number 44 | L-7:Activity (page no. 77) Poem-2: what is an importance of bridge in human life right few lines about it. | L-8:Discuss the work horses, cows ,buffaloes and dogs (page no. 99) L-9: Take pictures of some famous personalities paste on scrapbook and write in which field they are famous. L-10: Draw musical instruments and write names. | | |
|---|--|--|--|--|
| SCIENCE | | | | |
| Unit I: | Unit III: | Unit V: | | |
| 1.Living and Nonliving | 4. Animals-Food and feeding habits | 11.Force | | |
| Unit II: | 5.Birds | 12.Measurement | | |
| 2.Parts of a plant | Unit IV: | Unit VI: | | |
| 3.Soil | 6.Our Body | 14.Water | | |
| Little Encyclopedia | 7. Housing and Clothing | Unit VII: | | |
| 8.Safety and First Aid | Unit V: | 15. Weather and seasons | | |
| Activities: | 9.Light | 16.Earth,Sun,and moon | | |
| 1. Make a list of the living things, non-living things, and things which were once living with the help of your | 10.Sound Unit VI: 13.Air | Activities: 1. To show that force can move things and it can change shapes | | |
| teacher. | Activities: | too. | | |
| 2. Draw the picture of parts of a plant | 1. Difference Between Types of Animals. | 2.At a glance.(page no.98) | | |
| and colour it. | 2.Have fun (page no.46) | 3. Draw a water cycle on a scrap | | |
| 3.Go Green (page no.25) | 3. Draw the digestive system on a | book. | | |
| 4. Make a list of safety rules. | scrapbook. | 4.Draw the figure 15.2 (page | | |
| | 4.At a glance (page no.64)5. Make a list of animals which make sounds. | no.114) | | |

6. Draw a picture of save water.

| | MATHEMATICS | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 1.Large Numbers | 3.Multiplication | 5.Fractions | | |
| 2.Addition and Subtraction | 4.Division | 8.Capacity | | |
| 6.Length | 7.Mass | 9.Geometry | | |
| 12.Data Handling | 10.Time | Activities: | | |
| Activities: | 11.Money | 1.Properties of Fractions | | |
| 1. Write the tables from 2 to 10 on | Activities: | 2. Draw the shapes of circle, rectangle, | | |
| chart. | 1.Properties of Multiplication and | square, cone, cylinder, triangle, sphere | | |
| 2. Properties of addition and | division | on chart. | | |
| Subtraction. | 2. Measurement of mass of ball. | | | |
| 3. Draw the bar graph on the chart. | 3. Draw coin on the scrapbook. | | | |
| | 4. Paste the different pictures of | | | |
| | currency of the world on the chart. | | | |
| GENERAL KNOWLEDGE | | | | |
| L-1 Wonderful body | L-6 Sports we love | L-11 Time Tracking | | |
| L-2 They lead us | L-7 Endangered Animal world | L-12 The world of insects | | |
| L-3 Caring for the environment | L-8 Prime ministers of India | L-13 Staying healthy and fit | | |
| L-4 Distinctive Dresses | L-9 Directions and Mapping | L-14 Natural Wonder | | |
| L-5 Amazing Birds | L-10 Useful Plants | Reasoning: 7,8,9 | | |
| Reasoning: 1,2 | Reasoning: 3,4,5,6 | | | |
| | | | | |
| COMPUTER | | | | |
| | | | | |
| L-1: Hardware and software | L-3. Shapes in paint | L-6. Introduction to logo | | |
| L-2: Introduction to windows 7 | L-4. Paint Tools | L-7. Calculations in logo | | |
| | L-5. Introduction to MS Word 10 | | | |
| | | Activities: | | |
| Activities: | Activities : | 6. Lab time (pg. no. 72 and 73) | | |

3. Lab time (pg.no.39 and 40)

4.Lab time (pg.no.50 and 51)

5. Lab time (pg. no. 60 and 61)

1. Collect pictures of different input

a chart paper to make a collage.

2. Lab Time (pg. no.29)

output and storage devices paste them on

7. Lab time (pg. no. 81 and 83)

HINDI

पाठ-1: पानी और धूप

पाठ-2: लड्डू और मिटठू तोता

पाठ-3: क्एँ का पानी

पाठ-4: कूड़े से हरियाली तक

क्रियात्मक क्रियाएं:

पाठ-1: जल चक्कर का चित्र बनाए

पाठ-2: कागज मोड़ कर एक पक्षी बनाए |

पाठ-3:बादशाह अकबर के नौ रत्नों के नाम

पता करके लिखे।

पाठ-4: केंचुए का चित्र बनाये और उसमे

रंग भरे |

ट्याकरण भाग:

पाठ-1: भाषा

पाठ-2: व्याकरण

पाठ-5: संज्ञा

🖊 लिंग (10)

👃 वचन (10)

🖊 मुहावरे-(अ)(10)

👃 अपठित गद्यांश

🦊 अंक ज्ञान

कहानी लेखन.1-: चतुर कछुआ
.2लोमड़ी और अंगूर

पत्र -: प्रधानाचार्य को अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र।

मित्र को जनमदिन की बधाई का पत्र

निबंध लेखन:- 1. प्रिय मित्र

2. मेरा स्कूल

क्रियात्मक क्रियाएं:

पाठ-1: भाषा के दो रूपों का मॉडल बनाए|

पाठ-2: अपनी हिंदी की व्याकरण के पहल

पन्नी का चित्र बनाएं|

पाठ-5 संज्ञा के भेद चार्ट पर लिखें|

पाठ-5: फूलों का मेला

पाठ-6: बोल उठे पौधे

पाठ-7: केरल की नौका दौड़

पाठ-8: आलू की आत्मकथा

पाठ-9: काम की बातें

पाठ-10: दीपक के दस्ताने

पाठ-11: स्विम्मी

पाठ-12: झगड़ा चना गेहूं का

पाठ-13: हम भी होते काश कबूतर

क्रियात्मक क्रियाएं:

पाठ-5: फूल बनाएं और उसने रंग भर कर

उसका नाम बताएं|

पाठ-6: पन्ना नंबर 52 पर चित्र देखकर भारत के महान वैज्ञानिकों के नाम लिखिए इनके दवारा की गई खोजों के बारे में इंटरनेट

से पता कीजिए|

पाठ-7: आप अपनी छुट्टियों में कहीं ना कहीं घूमने जरूर जाते होंगे पिछली बार आप जहां घूमने गए थे वहां के अपने अन्भव

लिखिए

पाठ-8: आलू से बने व्यंजनों के चित्र एकत्रित करके एक कोलाज तैयार कीजिए।

पाठ-9: कविता को सुंदर अक्षरों में चार्ट पेपर पर लिखिए।

पाठ-10: आपको अपनी कौन सी चीज सबसे ज्यादा पसंद है उसके बारे में 5 पंक्तियां लिखिए।

पाठ-11: एकता में बल शिक्षा देने वाली

अन्य कहानियां बताएं |

पाठ-12: अपने प्रिय भोजन के बारे में चार

पांच पंक्तियां लिखें।

पाठ-13: विभिन्न विभिन्न प्रकार के पक्षियों

के चित्र चार्ट पर लगाएं।

ट्याकरण भागः

पाठ-3: वर्ण

पाठ-14: बया का घोंसला

पाठ-15: सोने की रोटी

पाठ-16: हवाई जहाज़ की कहानी

पाठ-17:वर्षा आई झूम के

क्रियात्मक क्रियाएं:-

पाठ-14: हमे घर बनाने के लिए किन किन चीजों की जरुरत होती है? सूची

बनाएं।

पाठ-15: बादशाह सिकंदर के बारे में

जानकारी दे।

पाठ-16 :लड़ाकू विमानों के विषय में

इन्टरनेट से जानकारी प्राप्त करे।

पाठ-17: कविता याद करे

व्याकरण भाग

पाठ-4: शब्द

पाठ-8: क्रिया

🖊 लिंग

🝁 वचन

👃 अंक गान

👃 मुहावरे

कहानी:-प्यासा कौआ शेर और चूहा

<u>पत्र</u> -: जरूरी काम के लिये पत्र

फीस माफी के लिए पत्र|

निबंध लेखन -:ईद

प्रातः काल की सर

<u>क्रियात्मक क्रिया :-</u>

पाठ-4:शब्द का चार्ट बनाएं|

पाठ-8:क्रिया का माडल बनाएं।

| | पाठ-६: सर्वनाम | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| | पाठ-7: विशेषण | | | |
| | 👃 अंक गान | | | |
| | 🖶 लिंग (10) | | | |
| | 👃 वचन (10) | | | |
| | 4 मुहावरे (10) | | | |
| | अपठित गद्यांश | | | |
| | ♣ कहानी लेखन -:1.सच्चा मित्र | | | |
| | 2.हाथी और दर्जी | | | |
| | 址 <u>पत्र</u> -: 1.पिता जी को पत्र∣ | | | |
| | 2. जुर्माना माफी के लिए एक पत्र | | | |
| | <u>निबंध</u> :-1. 15 अगस्त | | | |
| | 2. महात्मा गाँधी | | | |
| | क्रियात्मक क्रियाएं: | | | |
| | पाठ-3:वर्णमाला को चार्ट पर लिखे | | | |
| | पाठ-6: सर्वनाम का माडल बनाए | | | |
| | पाठ-7: विशेषण का माडल बनाए | | | |
| | 110 7. 14(1) 144 0113(1 4011) | | | |
| DRAWING | | | | |
| TOPIC | TOPIC | TOPIC | | |
| ♣ Primary colour | | | | |
| Secondary colour | How to draw | Knife painting | | |
| ♣ Tertiary colour | ↓ Deer in zoo ↓ Boat | ♣ Expression sheet ♣ Way group pointing | | |
| ♣ The cat sisters | | Wax crayon paintingCamel: The desert ship | | |
| 🖶 Rat | Squaring up methodportrait | | | |
| The crane | → portrait → Dots of colour | ↓ Duck | | |
| ♣ Rocket-ride | Fish aquarium | ↓ Tooth brush spray | | |
| Star Object drawing | ■ water lily | ♣ 37. Paper collage | | |
| Boy and girl | ■ Bat Mask | ♣ Greeting card(vegetable | | |
| ∔ Flower | Freehand pattern | printing) | | |
| | Paper cutting pattern | ♣ Photo frame | | |
| | ♣ Poster | Pull out cards | | |
| | ♣ Dinosaur | | | |
| | ♣ Yarn card | | | |
| | | | | |
| | <u> </u> | | | |

SOCIAL SCIENCE

Ch-1: The family of the sun

Ch-2: Planet earth

Ch-3: Mapping our earth

Ch-4: The air around us

Ch-5: The water around us

Ch-6: Our national symbols

Activities:-

Ch-1: Family of sun (pg. no. 12)

Ch- 2: Unscramble the name of

continents (pg no.17)

Ch-3: Draw a globe and colour it

Ch-4: Make a poster on air pollution and

how to control it.

Ch-5: Draw the water cycle on chart.

Ch-6: Draw or past pictures of all the national symbols on the chart paper.

Ch-7: My India

Ch-8: Delhi- the capital of India

Ch-9: Kolkata -the cultural capital of

India

Ch-10: Mumbai -the city of dreams

Ch-11: Chennai- the city of temples

Ch-12: The hi- tech cities

Ch-13: Our food

Ch-14: Clothes we wear

Activities:-

Ch-7: Find out and write the name (pg.

no. 40

Ch-8: Collect pictures and posters of the momentums and places of tourist interest in Delhi put all the pictures taken to the momentum on one chart only.

Ch-9: Outline the map of India (pg no.52)

Ch-10: Make a luggage tag for your luggage (pg. no. 58)

Ch-11: Map skill (pg no. 62)

Ch-12: Name of some places of tourist interest in Chennai.

Ch-13: Identify the items served in the plate (pg no. 75)

Ch-14: Block printing (pg no. 80,81)

Ch-15: Our festivals

Ch-16: Occupation

Ch-17:Means of transport

Ch-18: Means of communication

Ch-19: Discovery of fire

Ch-20: Beginning of settled life

Activities:-

Ch-15: What is the harvest festival of your state collect information in pace pictures of festivals?

Ch-16: See the pictures and write on the occupation of the people on the dotted line. (pg no. 95)

Ch-17: Scholar the means of transport you use for going to school (pg no. 105)

Ch-18: Write an email or send an ecard to your friend wishing him/ her happy birthday.

Ch-19: On what occasions or festivals people light a bonfire or sit around it.

Ch-20: Cut pictures of at least 10 types of different kinds of wheels. Paste them on a chart and mentioned where they are used.(pg no. 122)

ਪੰਜਾਬੀ

ਪਾਠ-1: ਅਰਦਾਸ

ਪਾਠ-2: ਸੁਹਣਾ ਬੈਗ਼

ਪਾਠ-3: ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਗਲ੍ਹ ਵਿੱਚ ਟੱਲੀ

ਪਾਠ-4: ਮੇਰਾ ਘਰ

ਪਾਠ-5: ਸਿਆਣਾ ਤੋਤਾ

ਵਿਆਕਰਨ:-

ਪਾਠ-1: ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ

ਪਾਠ-2: ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਵਰਨ ਮਾਲਾ

ਪਾਨ -3:ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖ਼ਰ

ਪਾਠ-8: ਲਿੰਗ (1 ਤੋਂ 10)

ਪਾਠ-9 :ਵਚਨ (1 ਤੋਂ 10)

ਪਾਠ-10: ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 10)

ਪਾਠ-11:ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸ਼ੁੱਧ (1 ਤੋਂ 15)

ਪਾਠ-13:ਮੁਹਾਵਰੇ (1-9)

ਲੇਖ ਰਚਨਾ: (ਕੋਈ ਦੋ)

ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ : (ਕੋਈ ਦੋ)

ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ (ਕੋਈ ਦੋ)

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:-

1. ਪੰਨਾ ਨੰ. (9)

2. ਮਾਂ ਬੋਲੀ ,ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਇੱਕ ਵਾਕ ਲਿਖੋ।

3. ਆਪਣਾ ਬੈਗ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੈਗ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਲਿਸਟ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 4. ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਕਰੈਪ ਵਿਚ ਚਿਪਕਾਓ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਚ

ਆਪਣੀ ਸਕਰੰਪ ਵਿਚ ਰਿਪਕਾਓ ਤਸਵੀਰਾ ਵਿ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਭੈਣ ਭਰਾ ਦਾਦੀ ਦਾਦੀ ਜੋ ਵੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਠੀ ਕਰਕੇ ਚ ਪਾਓ ਅਤੇ ਕੋਲਾਜ

ਬਣਾਓ।(ਪੰਨਾ ਨੰ: 30)

ਪਾਠ-6: ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ

ਪਾਠ-7: ਚਾਨਣ ਦੇ ਸੋਮੇ

ਪਾਠ-8: ਇਨਸਾਫ

ਪਾਠ-9: ਪਰਜਾ ਦਾ ਸੇਵਕ

ਪਾਠ-10: ਫੁੱਲ ਤੇ ਤਿਤਲੀ

ਪਾਠ-11: ਸਦਾ ਸੱਚ ਬੋਲੋ

ਵਿਆਕਰਨ:-

ਪਾਠ-4: ਸ਼ਬਦ ਗਿਆਨ

ਪਾਠ- 5: ਨਾਂਵ

ਪਾਠ-6: ਪੜਨਾਂਵ

ਪਾਠ-8: ਲਿੰਗ (11 ਤੋਂ 20)

ਪਾਠ-9 :ਵਚਨ (11 ਤੋਂ 20)

ਪਾਠ-10: ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (11 ਤੋਂ 20)

ਪਾਠ-11:ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸ਼ੁੱਧ (11 ਤੋਂ 20)

ਪਾਠ-13:ਮੁਹਾਵਰੇ (10-18)

ਲੇਖ ਰਚਨਾ: (ਕੋਈ ਦੋ)

ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ : (ਕੋਈ ਦੋ)

ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ (ਕੋਈ ਦੋ)

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:-

ਇਕ ਸਮਾਂ ਸਾਰਨੀ ਬਣਾਉਣ।

7. ਪੰਨਾਪੰਨਾ ਨੂੰ ਨੂੰ ਪੰ.ਨੂੰ 53

8.ਪੜਨਾਵ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਕਰੈਪ ਬੱਕ ੳਤੇ ਲਿਖੋ।

9. ਪੰਨਾ ਨੰ. 70

10. ਪੰਨਾ ਨੂੰ. 76

11. ਪੰਨਾ ਨੰ: 83

12:ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਓ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਓ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

ਸਮਝਾਓ।

ਪਾਨ-12: ਦੋਸਤੀ ਦੀ ਮਹਿਕ

ਪਾਠ-13: ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

ਪਾਠ-14: ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ

ਪਾਠ-15: ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਦੀਵਾਲੀ

ਪਾਠ-16: ਕਬੂਤਰ

ਪਾਠ-17: ਨਿਮਰਤਾ

ਵਿਆਕਰਨ:-

ਪਾਠ-7: ਕਿਰਿਆ

ਪਾਠ-12 ਵਾਕ ਰਚਨਾ

ਪਾਠ-8: ਲਿੰਗ (21 ਤੋਂ 30)

ਪਾਠ-9 :ਵਚਨ (21 ਤੋਂ 30)

ਪਾਠ-10: ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (21 ਤੋਂ 30)

ਪਾਠ-11:ਅਸ਼ੁੱਧ -ਸ਼ੁੱਧ (21 ਤੋਂ 30)

ਪਾਠ-13:ਮੁਹਾਵਰੇ (19-27)

ਲੇਖ ਰਚਨਾ: (ਕੋਈ ਦੋ)

ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ : (ਕੋਈ ਦੋ)

ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ (ਕੋਈ ਦੋ)

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ :-

11. ਪੰਨਾ ਨੰ.91

12. ਪੰਨਾ ਨੰ. 98 (2 ਜਾਂ 3)

13. ਤਸੀਂ ਰੋਜ਼ ਕਿਹਡੀਆਂ ਕਿਹਡੀਆਂ

ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ

ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਉਤੇ ਲਿਖੋ |

14. ਤੁਸੀਂ ਦੀਵਾਲੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਕਿਹੜੀਆਂ

ਕਿਹੜੀਆਂ ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਚੀਜ਼ਾਂ ਖਰੀਦਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਖਾਂਦੇ ਪੀਂਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ

ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖੋ।

15. ਪੰਨਾ ਨੰ: 119

16. ਪੰਨਾ ਨੰ :128 (2)

| 5. ਸਾਡਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਰਾਸ਼ਟਰੀ | |
|--|--|
| ਪੰਛੀ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਕੇ ਸਕਰੈਪ | |
| ਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ।(ਪੰਨਾ ਨੰ. 38) | |
| | |
| | |
| | |